

1. Oceny z zajęć edukacyjnych obowiązkowych i dodatkowych.

1.1. Składnikami stanowiącymi przedmiot oceny są:

- a) zakres wiadomości i umiejętności,
- b) rozumienie materiału naukowego,
- c) umiejętność stosowania wiedzy, kultura przekazywania wiadomości.

1.2. Oceny bieżące śródroczne i roczne z zajęć edukacyjnych ustala się w stopniach według następującej skali:

- a) stopień celujący – 6;
- b) stopień bardzo dobry – 5;
- c) stopień dobry – 4;
- d) stopień dostateczny – 3;
- e) stopień dopuszczający – 2;
- f) stopień niedostateczny – 1.

1.3. Ustala się następujące kryteria ocen:

1.3.1. Stopień **celujący** otrzymuje uczeń, który:

- a) posiadał wiedzę i umiejętności wykraczające poza program nauczania przedmiotu w danej klasie, samodzielnie i twórczo rozwija własne uzdolnienia,
- b) biegle posługuje się zdobytą wiedzą w rozwiązywaniu problemów teoretycznych lub praktycznych, proponuje rozwiązania nietypowe, rozwiązuje także zadania wykraczające poza program nauczania tej klasy,
- c) osiąga sukcesy w konkursach i olimpiadach przedmiotowych, zawodach sportowych i innych, kwalifikując się do finałów na szczeblu wojewódzkim (regionalnym) albo krajowym lub posiada inne porównywalne osiągnięcia
- d) uzyskał średnią arytmetyczną ocen z prac klasowych i sprawdzianów nie mniejszą niż 5,5, zaś pozostałe oceny to w większości oceny celujące.

1.3.2. Stopień **bardzo dobry** otrzymuje uczeń, który:

- a) opanował pełny zakres wiedzy i umiejętności określony programem nauczania przedmiotu w danej klasie,
- b) sprawnie posługuje się zdobytymi wiadomościami, rozwiązuje samodzielnie problemy teoretyczne i praktyczne potrafi zastosować posiadaną wiedzę do rozwiązywania zadań i problemów w nowych sytuacjach,
- c) korzysta ze wszystkich dostępnych i wskazanych przez nauczyciela źródeł informacji,
- d) wykazuje się aktywną postawą w czasie lekcji,
- e) bierze udział w konkursach przedmiotowych,

- f) wykonuje zadania dodatkowe, uzyskał średnią arytmetyczną ocen z prac klasowych i sprawdzianów nie mniejszą niż 4,5, zaś pozostałe oceny to w większości oceny bardzo dobre i wyższe.

1.3.3. Stopień **dobry** otrzymuje uczeń, który:

- a) nie opanował w pełni wiadomości określonych programem nauczania w danej klasie
 - b) poprawnie stosuje wiadomości, rozwiązuje (wykonuje) samodzielnie typowe zadania teoretyczne lub praktyczne.
 - c) uczeń umie samodzielnie rozwiązywać typowe zadania,
 - d) zadania o wyższym stopniu trudności wykonuje przy pomocy nauczyciela,
 - e) rozwiązuje zadania dodatkowe o niewielkim stopniu trudności,
 - f) jest aktywny na lekcji,
- g) uzyskał średnią arytmetyczną ocen z prac klasowych i sprawdzianów nie mniejszą niż 3,5, zaś pozostałe oceny to w większości oceny dobre i wyższe.

1.3.4. Stopień **dostateczny** otrzymuje uczeń, który:

- a) opanował jedynie w podstawowym zakresie wiadomości i umiejętności przewidziane w realizowanym przez nauczyciela programie nauczania, co może oznaczać jego kłopoty przy poznawaniu kolejnych, trudniejszych treści kształcenia w ramach danych zajęć edukacyjnych,
- b) rozwiązuje (wykonuje) typowe zadania teoretyczne lub praktyczne o średnim stopniu trudności,
- c) wykazuje się w czasie lekcji zadawalającą aktywnością,
- d) uzyskał średnią arytmetyczną ocen z prac klasowych i sprawdzianów nie mniejszą niż 2,5, zaś pozostałe oceny to w większości oceny dostateczne i wyższe.

1.3.5. Stopień **dopuszczający** otrzymuje uczeń, który:

- a) nie opanował w pełni podstawowych wiadomości i umiejętności przewidzianych w realizowanym programie nauczania w danej klasie, a braki te nie przekreślają możliwości uzyskania przez ucznia podstawowej wiedzy z danego przedmiotu w ciągu dalszej nauki,
- b) rozwiązuje (wykonuje) typowe zadania teoretyczne i praktyczne, o niewielkim stopniu trudności,
- c) przejawia pewne zaangażowanie w procesie uczenia się,
- d) uzyskał średnią arytmetyczną ocen z prac klasowych i sprawdzianów nie mniejszą niż 1,5, zaś pozostałe oceny to w większości oceny dopuszczające i wyższe.

1.3.6. Stopień **niedostateczny** otrzymuje uczeń, który:

- a) nie opanował podstawowych wiadomości i umiejętności przewidzianych w realizowanym programie nauczania w danej klasie, a braki te uniemożliwiają dalsze zdobywanie wiedzy z tego przedmiotu,

- b) nie jest w stanie nawet przy pomocy nauczyciela rozwiązać (wykonać) zadań o niewielkim (elementarnym) stopniu trudności.

1.4. Oceny bieżące wystawiane są uczniowi za wiedzę i umiejętności (w przypadku przedmiotów: wychowanie fizyczne, technika, plastyka i muzyka należy w szczególności brać pod uwagę wysiłek wkładany przez ucznia w wywiązywanie się z obowiązków wynikających ze specyfiki tych zajęć) w ramach różnych rodzajów form aktywności takich, jak:

- a) prace klasowe – pisemne prace kontrolne sprawdzające wiadomości i umiejętności ucznia z określonego działu programowego danego przedmiotu lub większej partii materiału (praca klasowa może trwać 45 lub 90 min.)
- b) sprawdziany – pisemne prace kontrolne sprawdzające wiadomości i umiejętności ucznia z zakresu kilku tematów (powyżej trzech), trwające 45 min.
- c) kartkówki – krótkie pisemne prace kontrolne sprawdzające wiadomości i umiejętności ucznia w zakresie materiału bieżącego (z trzech ostatnich lekcji), trwające do 20 min.
- d) sprawdziany dyrektora szkoły,
- e) sprawdziany kuratorskie,
- f) prace domowe (pisemne i ustne),
- g) ustne odpowiedzi na lekcji,
- h) prowadzenie zeszytu przedmiotowego (z uwzględnieniem systematyczności prowadzenia notatek i prac domowych oraz ich poprawności merytorycznej, językowej i estetycznej),
- i) indywidualne lub zespołowe opracowania i prezentacje referatów, tekstów wystąpień, debat, pokazów, itp.
- j) projekty edukacyjne,
- k) różnorodne prace plastyczne,
- l) testy sprawnościowe z wychowania fizycznego,
- m) udział w konkursach przedmiotowych i zawodach sportowych,
- n) działalność pozalekcyjna ucznia,
- o) aktywność podczas zajęć.

1.5. Do ustalenia oceny śródrocznej i rocznej wymagane są:

- a) trzy oceny cząstkowe – przy jednej godzinie tygodniowo z przedmiotu,
- b) pięć ocen cząstkowych – jeżeli liczba godzin lekcyjnych z danego przedmiotu wynosi co najmniej dwie,
- c) bieżące ocenianie z wychowania fizycznego odbywa się według skali punktowej określonej w PZO.

1.6. Podstawą ustalenia ocen śródrocznych i rocznych są oceny cząstkowe wystawione przez nauczyciela za różnorodne formy aktywności ucznia.

- a) Prace klasowe i sprawdziany są oceniane wg następującej skali punktowej:
- powyżej 100% pkt. (zadanie dodatkowe) – celujący,
 - 91 – 100% - bardzo dobry,
 - 75 – 90% - dobry,
 - 51 – 74% - dostateczny,
 - 30 – 50% - dopuszczający,
 - 29% i mniej – niedostateczny,
- b) Dla uczniów z orzeczeniem poradni psychologiczno-pedagogicznej prace klasowe i sprawdziany są oceniane wg następującej skali punktowej:
- 75 – 100% - bardzo dobry,
 - 51 – 74% - dobry,
 - 36 – 50% - dostateczny,
 - 25 – 35% - dopuszczający,
 - 24% i mniej – niedostateczny.

2.4. Ocena klasyfikacyjna nie może być średnią arytmetyczną ocen cząstkowych.

2.5. Pisemne prace klasowe z poszczególnych przedmiotów planuje się według następujących zasad:

- a) w jednym tygodniu mogą się odbyć co najwyżej dwie prace klasowe,
- b) w jednym dniu może się odbyć co najwyżej jedna praca klasowa.

2.6. Nauczyciel danego przedmiotu jest zobowiązany :

- a) zapowiedzieć i zapisać w dzienniku lekcyjnym z tygodniowym wyprzedzeniem termin pisemnej pracy klasowej lub sprawdzianu oraz podać zakres materiału jaki będzie podlegał kontroli,
- b) ocenić i udostępnić uczniom pisemne prace klasowe w ciągu dwóch tygodni od terminu jej odbycia się (ocena powinna być uzasadniona recenzją),
- c) udostępnić na wniosek ucznia lub jego rodziców (prawnych opiekunów) sprawdzone i ocenione prace klasowe, sprawdziany i kartkówki oraz inną dokumentację dotyczącą oceniania ucznia,
- d) przechowywać przez okres jednego roku sprawdzone i ocenione pisemne prace klasowe oraz sprawdziany,
- e) określić warunki i termin poprawy pisemnych prac klasowych lub sprawdzianów,
- f) informować rodziców o postępach ucznia w nauce na comiesięcznych spotkaniach z rodzicami (w pierwszy wtorek każdego miesiąca),
- g) oceniać jawnie i systematycznie z uwzględnieniem wkładu pracy ucznia,
- h) ustalać termin uzupełnienia braków powstałych w wyniku nieobecności ucznia przekraczającej 3 dni, po uprzednim wysłuchaniu ucznia.

1.10. Pisemne prace klasowe lub sprawdziany są dla ucznia obowiązkowe.

1.11. Jeżeli uczeń nie może pisać danego sprawdzianu w terminie ustalonym dla klasy, nauczyciel dokonuje obiektywnej oceny sytuacji i wyznacza dla niego drugi termin lub określa inny sposób sprawdzenia wiadomości zgodnie z PzO dla danych zajęć edukacyjnych. Uczeń ma obowiązek przystąpić do napisania sprawdzianu w terminie dla niego ustalonym.

1.12. Nauczyciel jest obowiązany, na podstawie opinii publicznej poradni psychologiczno-pedagogicznej, w tym publicznej poradni specjalistycznej, dostosować wymagania edukacyjne do indywidualnych potrzeb psychofizycznych i edukacyjnych ucznia, u którego stwierdzono zaburzenia i odchylenia rozwojowe lub specyficzne trudności w uczeniu się, uniemożliwiające sprostanie tym wymaganiom, z zastrzeżeniem pkt.1.13 i 1.14.

1.13. Dostosowanie wymagań edukacyjnych do indywidualnych potrzeb psychofizycznych i edukacyjnych ucznia, u którego stwierdzono specyficzne trudności w uczeniu się, uniemożliwiające sprostanie tym wymaganiom, następuje także na podstawie opinii niepublicznej poradni psychologiczno-pedagogicznej, w tym niepublicznej poradni specjalistycznej, o której mowa w art. 71b ust. 3b ustawy z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty, zwanej dalej „ustawą”, z zastrzeżeniem pkt.1.14.

1.14. W przypadku ucznia posiadającego orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego albo indywidualnego nauczania dostosowanie wymagań edukacyjnych do indywidualnych potrzeb psychofizycznych i edukacyjnych ucznia może nastąpić na podstawie tego orzeczenia.

1.15. Dyrektor zespołu szkół zwalnia ucznia z zajęć z wychowania fizycznego, informatyki lub technologii informacyjnej na podstawie opinii o ograniczonych możliwościach uczestniczenia ucznia w tych zajęciach, wydanej przez lekarza, oraz na czas określony w tej opinii.

1.16. W przypadku zwolnienia ucznia z zajęć z wychowania fizycznego, informatyki lub technologii informacyjnej w dokumentacji przebiegu nauczania zamiast oceny klasyfikacyjnej wpisuje się „zwolniony”.

1.17. Dyrektor zespołu szkół, na wniosek rodziców (prawnych opiekunów) oraz na podstawie opinii publicznej poradni psychologiczno-pedagogicznej, w tym publicznej poradni specjalistycznej, albo niepublicznej poradni psychologiczno-pedagogicznej, w tym niepublicznej poradni specjalistycznej, spełniającej warunki, o których mowa w art. 71b ust. 3b ustawy, zwalnia ucznia z wadą słuchu lub z głęboką dysleksją rozwojową z nauki drugiego języka obcego, z zastrzeżeniem ust. 2. Zwolnienie może dotyczyć części lub całego okresu kształcenia w danym typie szkoły.

1.18. W przypadku ucznia posiadającego orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego albo indywidualnego nauczania zwolnienie z nauki drugiego języka obcego może nastąpić na podstawie tego orzeczenia.

1.19. W przypadku zwolnienia ucznia z nauki drugiego języka obcego w dokumentacji przebiegu nauczania zamiast oceny klasyfikacyjnej wpisuje się „zwolniony”.

2. Ocenianie zachowania ucznia.

2.1. Śródroczna i roczna ocena klasyfikacyjna zachowania uwzględnia w szczególności:

- a) wywiązywanie się z obowiązków ucznia;

- b) postępowanie zgodne z dobrem społeczności szkolnej;
- c) dbałość o honor i tradycje szkoły;
- d) dbałość o piękno mowy ojczystej;
- e) dbałość o bezpieczeństwo i zdrowie własne oraz innych osób;
- f) godne, kulturalne zachowanie się w szkole i poza nią;
- g) okazywanie szacunku innym osobom.

2.2. Śródroczną i roczną ocenę klasyfikacyjną zachowania, ustala się według następującej skali:

- b) wzorowe,
- c) bardzo dobre,
- d) dobre,
- e) poprawne,
- f) nieodpowiednie,
- g) naganne.

2.3. Śródroczną i roczną ocenę klasyfikacyjną zachowania w klasach ustala się według następujących kryteriów:

2.3.1. Ocenę **wzorową** zachowania otrzymuje uczeń, który:

- a) wykazuje wzorowy stosunek do obowiązków szkolnych, przykładnie, systematycznie i punktualnie uczęszcza na zajęcia lekcyjne, jest sumienny w nauce, wytrwały i samodzielny;
- b) godnie reprezentuje szkołę w olimpiadach, konkursach, zawodach sportowych itp.
- c) systematycznie wykonuje wszystkie prace zlecone przez nauczyciela, samodzielnie podejmuje się wykonania prac na rzecz klasy, szkoły, środowiska;
- d) frekwencja bez godzin nieusprawiedliwionych;
- e) jest pilny w nauce i sumienny w pełnieniu obowiązków powierzonych mu przez nauczycieli,
- f) życzliwie odnosi się do wszystkich kolegów, angażuje się w pomoc koleżeńską, łagodzi konflikty, jest tolerancyjny w stosunku do słabszych i dotkniętych kalectwem, zwraca uwagę na niewłaściwe zachowanie innych;
- g) właściwie zachowuje się w stosunku do pracowników szkoły;
- h) nie używa wulgaryzmów;
- i) nie ulega nałogom;
- j) dba o higienę osobistą i o estetyczny wygląd własny i swojego otoczenia;
- k) szanuje mienie szkoły oraz własność innych,

- l) wykazał się dużą samodzielnością i innowacyjnością we wszystkich etapach realizacji projektu edukacyjnego, wspomagał członków zespołu w realizacji poszczególnych zadań w ramach projektu oraz wykazał się umiejętnością dokonania krytycznej samooceny i wyciągania wniosków, a także pełnił funkcję lidera grupy (jeśli taki był powołany).

2.3.2 Ocenę **bardzo dobrą** zachowania otrzymuje uczeń, który:

- a) bardzo dobrze wypełnia obowiązki szkolne;
- b) godnie reprezentuje szkołę w olimpiadach, konkursach, zawodach sportowych itp.
- c) frekwencja bez godzin nieusprawiedliwionych;
- d) solidnie i terminowo wykonuje przydzielone zadania;
- e) życzliwie traktuje i odnosi się z szacunkiem do kolegów;
- f) okazuje szacunek i uprzejmość wobec nauczycieli i innych osób dorosłych;
- g) jest tolerancyjny w stosunku do słabszych i dotkniętych kalectwem;
- h) nie używa wulgaryzmów;
- i) nie ulega nałogom;
- j) dba o higienę osobistą i estetyczny wygląd swojej osoby oraz otoczenia;
- k) szanuje mienie szkoły oraz własność innych,
- l) był aktywnym uczestnikiem zespołu realizującego projekt edukacyjny, a jego współpraca z pozostałymi członkami zespołu była rzeczowa i nacechowana życzliwością.

1.3.3. Ocenę **dobłą** zachowania otrzymuje uczeń, który:

- a) dobrze wypełnia obowiązki szkolne;
- b) zdarzają się nieusprawiedliwione godziny wynikające z zaniedbania (7 - 14 godzin);
- c) sporadycznie spóźnia się na zajęcia;
- d) zachowuje się właściwie na lekcjach, w szkole, wobec kolegów i innych pracowników szkoły;
- e) nie uczestniczy, mimo uzdolnień, w imprezach, zawodach, turniejach, konkursach,
- f) nie używa wulgaryzmów;
- g) nie ulega nałogom;
- h) przestrzega zasad higieny osobistej;
- i) nie niszczy mienia społecznego oraz mienia innych,
- j) współpracował w zespole realizującym projekt edukacyjny, wypełniając stawiane przed sobą i zespołem zadania.

2.3.4 Ocenę **poprawną** zachowania otrzymuje uczeń, który:

- a) przeważnie spełnia wymagania obowiązków szkolnych;
- b) opuszcza zajęcia szkolne bez usprawiedliwienia (15 - 30 godzin);
- c) niekiedy lekceważy polecenia nauczycieli i innych pracowników szkoły;
- d) przeszkadza innym na lekcjach, utrudnia prowadzenie zajęć;
- e) w terminie nie wywiązuje się z przydzielonych prac,
- f) nieświadomie niszczy mienie społeczne i indywidualne, w szkole i poza nią, naprawia szkody;
- g) nie ulega nałogom;
- h) nie używa wulgaryzmów,
- i) współpracował w zespole realizującym projekt edukacyjny, wypełniając stawiane przed sobą i zespołem zadania, przy czym jego działania były podejmowane na prośbę lidera zespołu lub po interwencji opiekuna projektu.

2.3.5. Ocenę **nieodpowiednią** zachowania otrzymuje uczeń, który:

- a) uchybia wymaganiom obowiązków szkolnych;
- b) opuszcza zajęcia szkolne bez usprawiedliwienia (31 - 100 godzin);
- c) spóźnia się na lekcje;
- d) niekiedy lekceważy polecenia nauczycieli i innych pracowników szkoły;
- e) na lekcjach nie wykazuje zainteresowania nauką, nie odrabia zadań domowych;
- f) nie udziela się społecznie;
- g) przeszkadza innym na lekcjach, często utrudnia prowadzenie zajęć;
- h) używa wulgarnego słownictwa;
- i) nie wywiązuje się z przydzielonych prac, chętnie wykorzystuje prace innych;
- j) niszczy mienie społeczne i indywidualne w szkole i poza nią, nie naprawia szkody;
- k) ma lekceważący stosunek do nauczycieli i innych pracowników szkoły;
- l) popada w konflikty z nauczycielami, pracownikami szkoły i kolegami;
- m) wykazuje chęć poprawy zachowania;
- n) nie dba o czystość osobistą, klasy i szkoły;
- o) zdarza się, że pali papierosy w szkole lub poza nią lub ulega innym nałogom;
- p) stosuje przemoc fizyczną wobec innych,
- q) mimo złożenia deklaracji o przystąpieniu do zespołu realizującego projekt, nie wywiązywał się w terminie ze swoich obowiązków, czego

konsekwencją były opóźnienia w realizacji projektu lub konieczność realizacji zadań przez innych członków zespołu.

2.3.6. Ocenę **naganną** zachowania otrzymuje uczeń, który:

- a) przekracza ogólnie przyjęte normy współżycia społecznego, a szkoła wykorzystwała wszelkie dostępne możliwości oddziaływania wychowawczego;
- b) świadomie i systematycznie narusza obowiązki ucznia określone w statucie szkoły;
- c) ma nagminnie lekceważący stosunek do nauczycieli i innych pracowników szkoły;
- d) wykazuje lekceważący stosunek do wszystkich przedmiotów;
- e) znęca się fizycznie lub psychicznie nad innymi uczniami, narusza godność osobistą innych uczniów, nauczycieli i pracowników szkoły;
- f) dewastuje mienie szkolne i społeczne;
- g) nagminnie używa wulgarnego słownictwa, nie dba o kulturę języka;
- h) stosuje szantaż, wyłudzenie, zastraszanie;
- i) bierze udział w napadach, bójkach, kradzieżach;
- j) ulega nałogom i namawia do tego innych, w szkole lub poza nią;
- k) bardzo często opuszcza zajęcia lekcyjne bez usprawiedliwienia (powyżej 100 godzin);
- l) nie wykazuje poprawy mimo zastosowanych przez szkołę i rodziców środków zaradczych,
- m) nie przystąpił do realizacji projektu lub nie wywiązywał się ze swoich obowiązków mimo rozmów z członkami zespołu i opiekunem projektu, a jego postawa była lekceważąca zarówno w stosunku do członków zespołu, jak i opiekuna.

2.4. Aby otrzymać ocenę z zachowania, wzorową, bardzo dobrą, dobrą lub poprawną uczeń nie musi spełniać jednocześnie wszystkich kryteriów, wystarczy, że spełnia większość z nich.

2.5. Otrzymanie oceny nieodpowiedniej lub nagannej przez ucznia nie musi wynikać z uwzględnienia wszystkich wymienionych kryteriów dla danej oceny.

2.6. Ustała się następujące zasady i tryb oceniania zachowania:

- a) opinia o zachowaniu ucznia formułowana jest śródrocznie i rocznie;
- b) prawo do wyrażania opinii o zachowaniu ucznia ma wychowawca klasy, każdy inny nauczyciel, dyrekcja szkoły i inni jej pracownicy oraz uczniowie i rodzice;
- c) wychowawca klasy w zeszycie spostrzeżeń notuje opinie własne i innych osób na temat aktywności przejawianej przez uczniów w szkole i poza nią oraz ich zachowań; uwzględnia wypowiedzi samego ucznia, jego rodziców (prawnych opiekunów) oraz innych uczniów,

- d) przy ustalaniu oceny klasyfikacyjnej zachowania ucznia, u którego stwierdzono zaburzenia lub odchylenia rozwojowe, należy uwzględnić wpływ stwierdzonych zaburzeń lub odchyleń na jego zachowanie na podstawie orzeczenia o potrzebie kształcenia specjalnego albo indywidualnego nauczania lub opinii publicznej poradni psychologiczno-pedagogicznej, w tym publicznej poradni specjalistycznej,
- e) uczeń może uzyskać roczną ocenę klasyfikacyjną zachowania wyższą o jeden stopień w stosunku do oceny śródrocznej.
- f) Rada Pedagogiczna może podjąć uchwałę o niepromowaniu do klasy programowo wyższej lub nieukończeniu szkoły przez ucznia, któremu w danej szkole po raz drugi z rzędu ustalono naganną roczną ocenę klasyfikacyjną zachowania,
- g) uczeń, któremu w danej szkole po raz trzeci z rzędu ustalono naganną roczną ocenę klasyfikacyjną zachowania, nie otrzymuje promocji do klasy programowo wyższej, a uczeń klasy programowo najwyższej w danym typie szkoły nie kończy szkoły.

2.7. Ocena klasyfikacyjna zachowania nie ma wpływu na:

- a) oceny klasyfikacyjne z zajęć edukacyjnych,
- b) promocję do klasy programowo wyższej lub ukończenie szkoły z zastrzeżeniem pkt. 2.6. e, f.

3. Klasyfikacja śródroczna i roczna osiągnięć edukacyjnych i zachowania ucznia.

3.1. Klasyfikacja śródroczna polega na okresowym podsumowaniu osiągnięć edukacyjnych ucznia z zajęć edukacyjnych, określonych w szkolnym planie nauczania, i zachowania ucznia oraz ustaleniu - według skali określonej w statucie szkoły – śródrocznych ocen klasyfikacyjnych z zajęć edukacyjnych i śródrocznej oceny klasyfikacyjnej zachowania.

3.2. Klasyfikację śródroczną przeprowadza się w miesiącu styczniu.

3.3. Klasyfikacja roczna, polega na podsumowaniu osiągnięć edukacyjnych ucznia z zajęć edukacyjnych, określonych w szkolnym planie nauczania, i zachowania ucznia w danym roku szkolnym oraz ustaleniu rocznych ocen klasyfikacyjnych z zajęć edukacyjnych i rocznej oceny klasyfikacyjnej zachowania, według skali, o której mowa w pkt.1.2. i pkt.2.2.

3.4. Śródroczne i roczne oceny klasyfikacyjne z obowiązkowych zajęć edukacyjnych ustalają nauczyciele prowadzący poszczególne obowiązkowe zajęcia edukacyjne, a śródroczną i roczną ocenę klasyfikacyjną zachowania - wychowawca klasy po zasięgnięciu opinii nauczycieli, uczniów danej klasy oraz ocenianego ucznia.

- 3.5. Śródroczne i roczne oceny klasyfikacyjne z dodatkowych zajęć edukacyjnych ustalają nauczyciele prowadzący poszczególne dodatkowe zajęcia edukacyjne. Roczna ocena klasyfikacyjna z dodatkowych zajęć edukacyjnych nie ma wpływu na promocję do klasy programowo wyższej ani na ukończenie szkoły.
- 3.6. Na cztery tygodnie przed śródrocznym i rocznym zebraniem plenarnym rady pedagogicznej, nauczyciele przedmiotów edukacyjnych dokonują w dzienniku lekcyjnym (w przedostatniej kolumnie poprzedzającej wpis oceny śródrocznej lub rocznej) wpisem ołówkiem przewidywanej oceny niedostatecznej i informują o tym ucznia:
- a) wychowawcy klas są obowiązani w ciągu trzech dni poinformować rodziców (prawnych opiekunów) ucznia o tych ocenach;
 - b) nauczyciele przedmiotu w porozumieniu z uczniem ustalają sposób poprawy przewidywanych śródrocznych i rocznych ocen niedostatecznych.
- 3.7. Przed rocznym klasyfikacyjnym zebraniem plenarnym rady pedagogicznej nauczyciele prowadzący poszczególne zajęcia edukacyjne oraz wychowawca klasy są obowiązani poinformować ucznia i jego rodziców (prawnych opiekunów) o przewidywanych dla niego rocznych ocenach klasyfikacyjnych z zajęć edukacyjnych i przewidywanej rocznej ocenie klasyfikacyjnej zachowania, w terminie i formie określonych w statucie szkoły.
- a) Poprzez **przewidywaną ocenę roczną z zajęć edukacyjnych** obowiązkowych i dodatkowych należy rozumieć ocenę wpisaną przez nauczyciela danych zajęć edukacyjnych w dzienniku lekcyjnym długopisem lub atramentem (**w kolumnie poprzedzającej wpis oceny rocznej**) na 7 dni przed rocznym zebraniem plenarnym rady pedagogicznej.
 - b) Przez **przewidywaną roczną ocenę zachowania** należy rozumieć ocenę wpisaną przez wychowawcę w dzienniku lekcyjnym (**w kolumnie poprzedzającej wpis oceny rocznej**) na 7 dni przed rocznym zebraniem plenarnym rady pedagogicznej.
- 3.8. Jeżeli w wyniku klasyfikacji śródrocznej stwierdzono, że poziom osiągnięć edukacyjnych ucznia uniemożliwi lub utrudni kontynuowanie nauki w klasie programowo wyższej szkoła, w miarę możliwości, stwarza uczniowi szansę uzupełnienia braków.
- 3.9. Uczeń może nie być klasyfikowany z jednego, kilku lub wszystkich zajęć edukacyjnych, jeżeli brak jest podstaw do ustalenia śródrocznej lub rocznej oceny klasyfikacyjnej z powodu nieobecności ucznia na zajęciach edukacyjnych przekraczającej połowę czasu przeznaczonego na te zajęcia w szkolnym planie nauczania.
- 3.10. Poprzez **ustalenie ocen śródrocznych i rocznych** należy rozumieć ostateczną ocenę z zajęć edukacyjnych obowiązkowych i dodatkowych oraz ostateczną ocenę zachowania wpisaną w odpowiedniej dokumentacji przebiegu nauczania na trzy dni przed zebraniem plenarnym rady pedagogicznej i zatwierdzonej zebraniem plenarnym rady pedagogicznej w sprawie klasyfikowania i promowania uczniów.

- 3.10.1 Ustalenia ostatecznej klasyfikacyjnej oceny z zajęć edukacyjnych obowiązkowych i dodatkowych dokonują nauczyciele prowadzący zajęcia.
 - 3.10.2 Ustalenia ostatecznej klasyfikacyjnej oceny zachowania dokonuje wychowawca klasy.
 - 3.10.3 Ustalenie ostatecznej oceny śródrocznej z zajęć edukacyjnych obowiązkowych i dodatkowych może być poprzedzone egzaminem klasyfikacyjnym, o którym mowa w pkt.5.1- 5.15.
 - 3.10.4 Ustalenie ostatecznej oceny rocznej z zajęć edukacyjnych obowiązkowych i dodatkowych może być poprzedzone egzaminem klasyfikacyjnym, trybem w sprawie uzyskania oceny wyższej niż przewidywana lub egzaminem poprawkowym, o których mowa w pkt.4.15 – 4.20 i pkt.5.1 - 5.15.
 - 3.10.5 Ustalenie rocznej oceny zachowania może być poprzedzone trybem w sprawie uzyskania oceny wyższej niż przewidywana, o którym mowa w pkt.4.21 – 4.23.
- 3.11. Ustalona przez nauczyciela albo uzyskana w wyniku egzaminu klasyfikacyjnego niedostateczna roczna ocena klasyfikacyjna z zajęć edukacyjnych może być zmieniona w wyniku egzaminu poprawkowego, z zastrzeżeniem pkt.6.1 – 6.10 i pkt.7.2.
- 3.12. Ustalona przez wychowawcę klasy roczna ocena klasyfikacyjna zachowania jest ostateczna, z zastrzeżeniem pkt.6.1 – 6.10.