



Jesteśmy szkołą:

- przyjazną i bezpieczną dla ucznia,
- dbającą o wysoką jakość usług edukacyjnych,
- wspierającą rodziców w wychowaniu dzieci,
- otwartą na współpracę ze środowiskiem,
- posiadającą możliwie najlepsze wyposażenie,
- wykorzystującą w szerokim zakresie technologię informacyjną,
- realizującą ciekawe projekty edukacyjno-wychowawcze,
- nowoczesną, dostosowującą się do zmieniających warunków.

Główne kierunki pracy szkoły

1. Poprawa efektów kształcenia.
2. Zapewnienie optymalnych i bezpiecznych warunków kształcenia, wychowania i opieki.
3. Upowszechnienie technologii informacyjno-komunikacyjnych w dydaktyce i wychowaniu.
4. Dbłość o wysoką jakość zarządzania i sprawność organizacyjną szkoły.
5. Zwiększenie skuteczności pracy wychowawczo-opiekuńczej szkoły.
6. Promocja szkoły w środowisku lokalnym.

Szkoła ww. cele osiąga poprzez:

- modyfikację oferty edukacyjnej zgodnie z zainteresowaniami uczniów,
- konsekwentną realizację programów: wychowawczego i profilaktyki,
- zaangażowanie kadry pedagogicznej w życie szkoły i inicjowanie przez nią działań zmierzających do uatrakcyjnienia oferty edukacyjnej,
- permanentne doskonalenie zawodowe nauczycieli,
- uatrakcyjnienie procesu nauczania, między innymi poprzez stosowanie aktywizujących metod i form pracy z uczniami,
- indywidualizację nauczania,
- umiejętne łączenie działań edukacyjnych z wychowawczymi i opiekuńczymi,
- motywowanie uczniów do osiągania jak najlepszych wyników,
- współpracę i stały kontakt z rodzicami (opiekunami prawnymi) uczniów,
- współpracę ze środowiskiem lokalnym,
- prowadzenie zajęć pozalekcyjnych zgodnych z oczekiwaniami uczniów i potrzebami szkoły,
- realizację poradnictwa zawodowego,
- organizowanie atrakcyjnych form turystyki i wypoczynku,
- podejmowanie działań kształujących wrażliwość uczniów na potrzeby innych ludzi.

Cel: Poprawa efektów kształcenia.

Działania:

1. Analiza wyników egzaminów zewnętrznych z wykorzystaniem różnorodnych metod analizy wyników: dane w tabelach, wykresy, prezentacje, stanin szkoły, mediana, dane ilościowe i jakościowe, łatwość zadań.
2. Formułowanie oraz wdrażanie wniosków wynikających z analizy wyników egzaminów zewnętrznych.
3. Prowadzenie badań wyników nauczania i analiza osiągnięć uczniów.
4. Formułowanie oraz wdrażanie wniosków wynikających z analizy osiągnięć uczniów.
5. Modyfikacja i wzbogacanie oferty edukacyjnej szkół.
6. Wiązanie teorii z praktyką z wykorzystaniem TIK – priorytet w procesie dydaktycznym.
7. Uatrakcyjnienie form i metod prowadzenia zajęć wychowania fizycznego tak, by były one ciekawsze, bardziej zróżnicowane, bliższe oczekiwaniom uczniów – spodziewany efekt: zmniejszenie liczby zwolnień lekarskich z zajęć wychowania fizycznego.
8. Nowelizacji przedmiotowego systemu oceniania z wychowania fizycznego.
9. Rozwijanie zainteresowań uczniów.
10. Prowadzenie działań służących wyrównywaniu szans edukacyjnych uczniów.
11. Prowadzenie kart monitoringu uczniów zagrożonych drugorocznością.
12. Monitorowanie udziału uczniów w konkursach i olimpiadach przedmiotowych.
13. Monitorowanie udziału uczniów w dodatkowych zajęciach przygotowujących do egzaminów zewnętrznych.
14. Monitorowanie frekwencji uczniów na zajęciach lekcyjnych.
15. Utrzymywanie systematycznego kontaktu z rodzicami uczniów i wspólne podejmowanie stosownych działań.

Cel: Zapewnienie optymalnych i bezpiecznych warunków kształcenia, wychowania i opieki.

Działania:

1. Troska o utrzymanie bazy lokalowej szkoły w odpowiednim stanie technicznym - remonty bieżące.
2. Poprawa bazy lokalowej szkoły - modernizacja istniejących klasopracowni.
3. Pozyskiwanie środków na zakup pomocy dydaktycznych, książek do biblioteki.
4. Dbłość o stan klasopracowni.
5. Rozbudowa monitoringu wizualnego.
6. Zainstalowanie na terenie szkoły koszy do segregacji śmieci.
7. Urządzenie miejsca parkingowego dla rowerów.
8. Zamontowanie ławek na dziedzińcu szkoły.

Cel: Usprawnienie funkcjonowania szkoły. Cała społeczność szkolna jest zaangażowana w tworzenie strategii rozwoju szkoły. Zna, rozumie i akceptuje jej treści.

Działania:

1. Nauczyciele działają zgodnie z przyjętą przez Radę Pedagogiczną koncepcją pracy.
2. Rada Pedagogiczna analizuje i modyfikuje koncepcję pracy szkoły w razie potrzeb.
3. Wychowawcy zapoznają oraz angażują uczniów i ich rodziców do realizacji zadań wynikających z koncepcji pracy szkoły.
4. Aktualizacja prawa wewnątrzszkolnego zgodnie z obowiązującym stanem prawnym. Nowelizacja Statutu.
5. Zapewnienie dostępu do dokumentów prawa wewnątrzszkolnego.
6. Delegowanie uprawnień i odpowiedzialności za wykonanie powierzonych zadań członkom Rady Pedagogicznej.
7. Powoływanie zespołów zadaniowych realizujących zadania z zakresu zapewnienia jakości pracy szkoły i jej ewaluacji.
8. Praca zespołów przedmiotowych - nauczyciele pracują zespołowo, wspólnie rozwiązują problemy i doskonalą metody i formy współpracy, wspomagają siebie nawzajem w organizowaniu i realizacji procesów edukacyjnych. Wprowadzanie zmian dotyczących przebiegu procesów edukacyjnych następuje w wyniku wspólnych ustaleń między nauczycielami.
9. Angażowanie rodziców i uczniów do modyfikowania koncepcji pracy szkoły.
10. Realizacja polityki kadrowej zgodnie z obowiązującym prawem, stosownie do kierunków rozwoju szkoły.
11. Współpraca dyrektora z nauczycielami, rodzicami i uczniami w zakresie zarządzania i organizacji pracy szkoły.
12. Materialne i niematerialne motywowanie nauczycieli oraz pracowników administracji i obsługi do jak najlepszej pracy.
13. Organy szkoły w pełni realizują swoje zadania i kompetencje.

Cel: Szkoła konsekwentnie realizuje programy: wychowawczy i profilaktyki. Szkoła zapewnia dostępne formy pomocy uczniom, którzy jej potrzebują oraz podejmuje systematyczne i skuteczne działania opiekuńcze.

Działania:

1. Realizacja, monitoring i ewaluacja szkolnych programów: wychowawczego i profilaktyki.
2. Modyfikacja programów: wychowawczego i profilaktyki stosownie do wniosków wynikających z analizy realizacji programów, ich monitoringu i ewaluacji.
3. Zapewnienie uczniom bezpieczeństwa. Przegląd szkoły pod względem bezpieczeństwa. Wprowadzenie koniecznych zmian.
4. W szkole przestrzega się postanowień statutu w zakresie przyznawania uczniom nagród i wymierzania kar.
5. Dokonanie nowelizacji Statutu szkoły poprzez wprowadzenie sankcji w formie prac społecznych dla uczniów naruszających porządek szkolny.
6. W szkole rozpoznawane są potrzeby w zakresie opieki nad uczniami.
7. Szkoła udziela pomocy i wsparcia w rozwiązywaniu problemów uczniów.
8. Współpraca z instytucjami i organizacjami wspomagającymi szkołę w działaniach wychowawczych i profilaktycznych.
9. Zacieśnienie współpracy z rodzicami – rodzice obligatoryjnie zapraszani są na imprezy organizowane przez szkołę.
10. W działaniach doradztwa zawodowego szkoła szerzej korzysta z pomocy rodziców – przedstawicieli różnych zawodów.
11. Kulturowanie tradycji patriotycznej i szkolnej.
12. Opracowanie dokumentu wewnątrzszkolnego - Ceremoniał szkolny w Zespole Szkół Nr 1 w Żychlinie.
13. Udział uczniów w tworzeniu systemu oddziaływań wychowawczych i edukacyjnych

Cel: Budowanie właściwego klimatu w szkole. Szkoła dba o kształtowanie pozytywnego wizerunku w środowisku, rozpoznaje jego oczekiwania edukacyjne, podejmuje działania służące społeczności lokalnej i potrafi pozyskać sojuszników wspierających jej działalność.

Działania:

1. Budowanie prawidłowych relacji pomiędzy uczniami, nauczycielami, rodzicami i dyrekcją.
2. Opracowanie „Kodeksu etycznego dla nauczycieli oraz pracowników administracji i obsługi Zespołu Szkół Nr 1 w Żychlinie”.
3. Przestrzeganie statutu szkoły i prawa oświatowego.
4. Konsekwentne przestrzeganie WSO i PSO.
5. Nauczyciele częściej będą stosować pochwałę jako sposób oceniania i motywowania uczniów.
6. Podejmowanie działań służących poprawie komunikacji interpersonalnej.
7. Promowanie osiągnięć uczniów.
8. Kreowanie i promowanie pozytywnego wizerunku szkoły w środowisku.
9. Wychowawcy i nauczyciele będą podejmować różnorodne w formie i treści działania na rzecz integracji społeczności szkolnej.
10. Aktywizacja pracy Samorządu Uczniowskiego.

Cel: Upowszechnianie technologii informacyjno-komunikacyjnych w dydaktyce i wychowaniu.

Działania:

1. Podnoszenie podstawowych kompetencji uczniów w zakresie korzystania z TIK.
2. Rozwijanie kompetencji uczniów w zakresie posługiwania się TIK w procesie uczenia się, w tym w wyszukiwaniu i korzystaniu z informacji.
3. Podnoszenie świadomości uczniów i ich rodziców/opiekunów w zakresie bezpiecznego korzystania z urządzeń TIK oraz elektronicznych zasobów sieciowych.
4. Doskonalenie wiedzy i umiejętności nauczycieli w zakresie stosowania TIK w nauczaniu i organizacji pracy szkoły, w tym w ramach międzyszkolnych sieci współpracy nauczycieli.
5. Rozwijanie kreatywności i innowacyjności nauczycieli w pracy z uczniem – wdrażanie TIK w nauczaniu poszczególnych przedmiotów.
6. Zniesienie istniejących barier w dostępie do elektronicznych zasobów edukacyjnych poprzez stworzenie środowiska, w którym będzie można udostępnić treści edukacyjne.
7. Wypracowanie modelowych przykładów stosowania TIK w nauczaniu poszczególnych przedmiotów oraz upowszechnienie dobrych praktyk w tym zakresie.
8. Określenie potrzeb i preferencji szkoły w zakresie wyposażenia w pomoce dydaktyczne.
9. Wykonanie bezprzewodowego połączenia sieciowego, udostępnienie Internetu, wprowadzenie reguł udostępniania i zasad korzystania z sieci wi-fi w szkole.
10. Sprawdzenie w praktyce szkolnej zastosowań w różnych konfiguracjach pomocy dydaktycznych i innego sprzętu niezbędnego do realizacji programów nauczania z wykorzystaniem TIK.
11. Przystąpienie do projektu „Szkoła z klasą 2.0”.