

**SZKOLNY PROGRAM
PROFILAKTYKI
ZESPOŁU SZKÓŁ NR 1
W ŻYCHLINIE**

**Uchwalony przez Radę Rodziców
w porozumieniu z Radą Pedagogiczną.**

Żychlin 2014

Szkolny Program Profilaktyki ściśle zintegrowany jest ze szkolnymi dokumentami:

1. Statutem Szkoły;
2. Programem Wychowawczym Szkoły;
3. Planem Rozwoju Szkoły;
4. Wewnątrzszkolnymi regulaminami, rozporządzeniami dyrektora i innymi wytycznymi;
5. Rozkładami i planami pracy pracowników pedagogicznych (nauczycieli, wychowawców klas, pedagoga szkolnego, psychologa szkolnego, pielęgniarki szkolnej, Szkolnego Rzecznika Praw Ucznia i innych);
6. Planem pracy Samorządu Uczniowskiego;
7. Planem pracy Rady Rodziców.

Szkolny Program Profilaktyki ma na celu:

1. Prowadzenie działań zmierzających do zmniejszenia rozmiarów niekorzystnych zjawisk występujących w szkole (zdiagnozowanych) i ich zapobieganie.
2. Wyposażenie uczniów w wiedzę i umiejętności, niezbędne w podejmowaniu właściwych decyzji w przyszłości (między innymi wyrabianie umiejętności asertywnego odmawiania bez zrywania dobrego kontaktu).
3. Wyposażenie rodziców i nauczycieli w wiedzę i umiejętności niezbędne w pracy profilaktyczno – wychowawczej.
4. Wykształcenie nawyku zdrowego stylu życia wśród uczestników programu.
5. Podniesienie poziomu bezpieczeństwa w szkole.

Zadania Zespołu Szkół Nr 1 w Żychlinie w zakresie profilaktyki:

1. Diagnozowanie sytuacji wychowawczej szkoły.
2. Zapobieganie wszelkim przejawom demoralizacji i uzależnień.
3. Przeciwdziałanie agresji i przemocy.
4. Objęcie wzmożoną opieką dzieci z rodzin zagrożonych patologią.
5. Promowanie zdrowego stylu życia.
6. Organizowanie wypoczynku dzieci i bezpiecznych form spędzania wolnego czasu.
7. Współpraca z instytucjami wspomagającymi działania profilaktyczne.

Działania profilaktyczne w szkole prowadzi:

- dyrektor szkoły,
- wychowawcy klas,
- nauczyciele,
- pedagog szkolny,
- psycholog szkolny,
- bibliotekarz,
- wychowawca świetlicy,
- pielęgniarka szkolna,
- Szkolny Rzecznik Praw Ucznia,
- opiekunowie Samorządu Uczniowskiego,
- Rada Rodziców.

SZKOLNY PROGRAM PROFILAKTYKI

Dział programowy	Zadania	Cele	Formy realizacji	Osoby odpowiedzialne	Klasy	Termin realizacji	Uwagi
NASZE MIEJSCE W NOWEJ SPOŁECZNOŚCI SZKOLNEJ	1. Integracja zespołów klasowych.	<ul style="list-style-type: none"> - poznanie i akceptacja grupy, - wskazywanie na zasady współżycia w społeczności klasowej i szkolnej, rządzącej określonymi prawami i obowiązkami, - rozwijanie pozytywnych relacji z nauczycielami i rówieśnikami, - pogłębianie refleksji uczniów dotyczącej zwiększenia poczucia tożsamości grupowej 	<ul style="list-style-type: none"> - spotkania uczniów z wychowawcami, pedagogiem, psychologiem - imprezy klasowe, wycieczki, dyskoteki 	wychowawcy, pedagog, psycholog	I - III	09 – 10 każdego roku	
PROFILAKTYKA UZALEŻNIEŃ	1. Realizacja programów profilaktycznych z zakresu profilaktyki alkoholizmu, niktynizmu i narkomanii .	<ul style="list-style-type: none"> - dostarczenie podstawowych wiadomości o substancjach uzależniających, - wypracowanie sposobów radzenia sobie w sytuacjach kryzysowych, namowy do używania substancji psychoaktywnych, nabycie umiejętności 	<ul style="list-style-type: none"> - zajęcia edukacyjne dla uczniów i rodziców - organizowanie konkursów – plastycznych, literackich, informatycznych z zakresu profilaktyki uzależnień, 	wychowawcy, realizatorzy programów pedagog, psycholog, wychowawca świetlicy	I – III I – III	cały rok cały rok	

		<p>funkcjonowania w grupie oraz spędzania czasu wolnego bez stymulacji alkoholowej,</p> <ul style="list-style-type: none"> - przekazanie wiadomości o zachowaniach asertywnych, uczenie się rozpoznawania owych zachowań oraz uświadomienie mechanizmów nacisku grupowego wraz z nauczaniem się sposobów odmowy, - umacnianie poczucia własnej wartości przez rozbudowanie pozytywnego obrazu o sobie i kształtowanie umiejętności ważnych w kontaktach z ludźmi - kształtowanie ważnych umiejętności życiowych (radzenie sobie ze stresem, nawiązywanie kontaktów z ludźmi, rozwiązywanie konfliktów) 					
	<p>2. Przeciwdziałanie narkomanii, w tym używania przez dzieci i młodzież nowych narkotyków</p>	<ul style="list-style-type: none"> - zapobieganie używania przez młodzież tzw. dopalaczy 	<ul style="list-style-type: none"> - zajęcia edukacyjne dla uczniów realizowane w ramach godzin z wychowawcą oraz zajęć z pedagogiem i psychologiem - zajęcia z rodzicami uczniów, mające na celu pomoc w poznaniu problemu 	<p>wychowawcy, pedagog, psycholog</p> <p>wychowawcy, pedagog, psycholog</p>	<p>I - III</p> <p>I - III</p>	<p>cały rok</p> <p>cały rok</p>	

			<p>oraz przekazanie informacji, gdzie mogą uzyskać dodatkowe informacje i pomoc</p> <ul style="list-style-type: none"> - zajęcia dla uczniów z przedstawicielem Komendy Powiatowej Policji w Kutnie na temat zagrożeń związanych z używaniem nowych narkotyków oraz odpowiedzialności karnej nieletnich wynikających z przepisów ustawy o przeciwdziałaniu narkomanii, kodeksu karnego, ustawy o postępowaniu w sprawach nieletnich 	pedagog	I - III	cały rok	
	3. Stwarzanie przyjaznego klimatu w szkole.	<ul style="list-style-type: none"> - jasne określenie wymagań co do zachowań uczniów oraz reakcji szkoły na zachowania nieprawidłowe - kreowanie środowiska rodzinnego sprzyjającego rozwojowi dziecka 	<ul style="list-style-type: none"> - dobra komunikacja, osobowe relacje między nauczycielami i uczniami, - udzielanie emocjonalnego wsparcia młodzieży, szczególnie w trudnych dla nich sytuacjach, - nauczyciele stanowiący pozytywne wzorce (niepijący, niepalący i nietolerujący dysfunkcyjnych zachowań u uczniów) 	<p>nauczyciele</p> <p>wychowawcy, pedagog, psycholog</p> <p>nauczyciele</p>	<p>I – III</p> <p>I – III</p> <p>I – III</p>	<p>cały rok</p> <p>cały rok</p> <p>cały rok</p>	
	4. Spójna polityka	<ul style="list-style-type: none"> - rozpoznawanie początków 	<ul style="list-style-type: none"> - konsekwentne stosowanie 	nauczyciele	I – III	cały rok	

	<p>szkoły wobec palenia, picia alkoholu i odurzania się narkotykami.</p> <p>5. Budowanie dobrej współpracy z rodzicami i pozyskiwanie ich jako sojuszników działań wychowawczych oraz profilaktycznych prowadzonych przez nauczycieli.</p> <p>6. Wczesne rozpoznawanie uczniów z grup ryzyka.</p> <p>7. Sprawowanie opieki nad uczniami z rodzin</p>	<p>procesu patologizacji społecznej dziecka,</p> <ul style="list-style-type: none"> - eliminowanie socjalno – rodzinnych czynników ryzyka - udzielanie pomocy dziecku z zaburzeniami socjalizacji i pedagogicznego wsparcia jego rodzicom - pogłębianie wiedzy i umiejętności wychowawczych - propagowanie zdrowego stylu życia - profilaktyka niedostosowania społecznego i demoralizacji - przepływ informacji o ważnych dla środowiska 	<p>wypracowanych Procedur reagowania nauczycieli w sytuacjach dysfunkcyjnych zachowań uczniów,</p> <ul style="list-style-type: none"> - poinformowanie o polityce szkoły rodziców uczniów- - dostarczenie rodzicom wiedzy o prawidłowościach bądź nieprawidłowościach funkcjonowania rodziny i ich znaczeniu dla rozwoju dziecka – pedagogizacje rodziców na zebraniach i spotkaniach indywidualnych - kierowanie uczniów do pedagoga lub psychologa dla przeprowadzenia wstępnej diagnozy, - kierowanie uczniów zagrożonych – w porozumieniu z rodzicami – do Poradni Psychologiczno – Pedagogicznej lub innej instytucji udzielającej specjalistycznej pomocy - kontakty indywidualne, - wizyty domowe, 	<p>wychowawcy</p> <p>wychowawcy, pedagog, psycholog</p> <p>wychowawcy</p> <p>wychowawcy, pedagog, psycholog</p> <p>wychowawcy, pedagog,</p>	<p>I – III</p> <p>I – III</p> <p>I – III</p> <p>I – III</p> <p>I – III</p>	<p>cały rok</p> <p>cały rok</p> <p>w miarę potrzeb</p> <p>w miarę potrzeb</p> <p>w miarę potrzeb</p>	
--	--	---	---	---	--	--	--

	dysfunkcyjnych.	<p>lokalnego zagrożeniach</p> <ul style="list-style-type: none"> - umożliwienie wycofania się z ryzykownych zachowań 	<ul style="list-style-type: none"> - kontakty z kuratorami sądowymi, - pomoc socjalna (obiady, podręczniki), - udostępnianie uczniom i rodzicom informacji o specjalistycznej pomocy poza szkołą - zajęcia indywidualne z uczniami 	psycholog			
	8. Szkolenie się kadry pedagogicznej w zakresie profilaktyki zagrożeń oraz umiejętności wychowawczych.	<ul style="list-style-type: none"> - korzystanie ze specjalistycznych konsultacji dotyczących spraw ucznia, - poszerzenie wiedzy psychologiczno – pedagogicznej, doskonalenie umiejętności wychowawczych 	<ul style="list-style-type: none"> - szkoleniowe posiedzenia Rady Pedagogicznej, - korzystanie z form zewnętrznego doskonalenia zawodowego, - samodoskonalenie 	<p>dyrektor szkoły, nauczyciele</p>		cały rok	
	9. Organizacja konkursów propagujących zdrowy tryb życia.	<ul style="list-style-type: none"> - profilaktyka uzależnień - promocja zdrowia 	<ul style="list-style-type: none"> - konkursy, - turnieje, - gazetki ścienne 	nauczyciele, pedagog, psycholog	I – III	cały rok	
	10. Wymiana doświadczeń w zakresie profilaktyki między szkołami.	<ul style="list-style-type: none"> - wymiana informacji - praktyka „dobrych rozwiązań” 	<ul style="list-style-type: none"> - zajęcia pokazowe, - debaty międzyszkolne, - konkursy, - wystawy 	dyrektor, nauczyciele, pedagog, psycholog	I – III	w miarę potrzeb	
	11. Praca z uczniami	<ul style="list-style-type: none"> - zapobieganie niedostosowaniu 	<ul style="list-style-type: none"> - terapia indywidualna 	pedagog,	I – III	w miarę	

	<p>z grup podwyższonego ryzyka.</p> <p>12. Stała współpraca z instytucjami i organizacjami, które mogą pomóc szkole.</p>	<p>społecznemu</p> <ul style="list-style-type: none"> - wsparcie ze strony wyspecjalizowanych służb i instytucji 	<p>i rodzinna,</p> <ul style="list-style-type: none"> - kierowanie do placówek pomocy specjalistycznej - spotkania z przedstawicielami Poradni Psychologiczno – Pedagogicznej, Komendą Policji, Gminnego Ośrodka Pomocy Społecznej, Sądu Rejonowego, Powiatową Stacją Sanitarno – Epidemiologiczną, Krajowym Biurem ds. Przeciwdziałania Narkomanii. 	<p>psycholog</p> <p>dyrektor, pedagog, psycholog, nauczyciele</p>		<p>potrzeb</p> <p>cały rok</p>	
<p>WALKA Z AGRESJĄ</p>	<p>1. Diagnoza zjawiska agresji i przemocy w szkole.</p> <p>2. Uwzględnianie problemów agresji i przemocy na godzinach z wychowawcą i spotkaniach z pedagogiem i psychologiem.</p> <p>3. Objęcie stałym nadzorem miejsc</p>	<ul style="list-style-type: none"> - poznanie skali zjawiska agresji i przemocy w szkole - kształtowanie właściwych postaw wobec rówieśników, - kształtowanie umiejętności dostrzegania sytuacji niebezpiecznych, - poznanie sposobów radzenia sobie z agresją, - wypracowanie skutecznych sposobów zwalczania agresji i przemocy na terenie klasy i szkoły - wzmocnienie poczucia bezpieczeństwa uczniów 	<ul style="list-style-type: none"> - ankieta dla ucznia, rodzica i nauczycieli - spotkania wychowawców z uczniami, - spotkania uczniów z pedagogiem i psychologiem - wzmocnienie dyżurów nauczycieli 	<p>wychowawcy, pedagog</p> <p>wychowawcy, pedagog, psycholog</p> <p>dyrektor szkoły</p>	<p>I – III</p> <p>I – III</p>	<p>10, 02, 06 każdego roku</p> <p>cały rok</p> <p>cały rok</p>	

	<p>szczególnie zagrożonych.</p> <p>4. Doskonalenie zawodowe kadry nauczycielskiej.</p> <p>5. Stała współpraca z pedagogiem i psychologiem szkolnym oraz z instytucjami, które mogą pomóc w zapobieganiu oraz łagodzeniu przejawów agresji i przemocy.</p> <p>6. Zorganizowanie tzw. „skrzynki kontaktowej”, do której w sposób anonimowy, uczniowie mogą zgłaszać wszelkie sprawy związane z zagrożeniami agresją i przemocą.</p> <p>7. Organizacja konkursów i imprez propagujących walkę</p>	<p>na terenie szkoły</p> <ul style="list-style-type: none"> - doskonalenie umiejętności wychowawczych nauczycieli, - poszerzenie wiedzy psychologiczno – pedagogicznej - łagodzenie przejawów agresji i przemocy - - profilaktyka demoralizacji uczniów - umożliwienie anonimowych zgłoszeń występowania zjawisk agresji i przemocy w szkole, - propagowanie walki z agresją i przemocą 	<ul style="list-style-type: none"> - szkoleniowe rady pedagogiczne na temat agresji i przemocy wśród dzieci i młodzieży, - udział nauczycieli w konferencjach metodycznych, kursach i szkoleniach - organizowanie spotkań z przedstawicielem policji, kuratorem, - zajęcia warsztatowe w klasach, gdzie występuje duże zagrożenie agresją - szkolna „skrzynka kontaktowa”, - podjęcie interwencji kryzysowej wobec sprawcy przewinienia i jego ofiar - turnieje, - gazetki ścienne, - radiowęzeł, 	<p>dyrektor szkoły, nauczyciele</p> <p>wychowawcy, pedagog, psycholog</p> <p>dyrektor szkoły, wychowawcy, pedagog</p> <p>nauczyciele</p>	<p>I – III</p> <p>I – III</p> <p>I – III</p>	<p>cały rok</p> <p>w miarę potrzeb</p> <p>cały rok</p> <p>cały rok</p>	
--	---	---	--	--	--	--	--

	<p>z agresją.</p> <p>8. Indywidualna praca z uczniami przejawiającymi zachowania agresywne.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - profilaktyka zagrożeń patologiami społecznymi, - zastosowanie interwencji kryzysowej 	<ul style="list-style-type: none"> - filmy edukacyjne, - koncerty - rozmowy indywidualne z uczniami i ich rodzicami 	<p>dyrektor szkoły, wychowawcy, pedagog, psycholog</p>	<p>w miarę potrzeb</p>	<p>w miarę potrzeb</p>	
<p>WALKA ZE STRESEM</p>	<p>1. Realizacja programu profilaktycznego dla uczniów „Stres pod kontrolą”</p>	<ul style="list-style-type: none"> - uzyskanie wiedzy na temat stresu i stylów radzenia sobie ze stresem, - diagnoza własnego stylu radzenia sobie ze stresem, - zapoznanie młodzieży z koncepcją nadużywania alkoholu, leków i środków psychoaktywnych jako dysfunkcyjną strategią ucieczkową w walce ze stresem, - kształtowanie umiejętności pozytywnego przewartościowania widzenia rzeczywistości w kategoriach optymistycznych, - nauka gospodarowania 	<ul style="list-style-type: none"> - zajęcia warsztatowe z uczniami, - rozmowy indywidualne 	<p>pedagog, psycholog</p>	<p>III</p>	<p>II okres każdego roku</p>	

		<p>czasem wolnym,</p> <ul style="list-style-type: none"> - kształtowanie umiejętności rozwiązywania problemów i podejmowania decyzji 					
FREKWENCJA W SZKOLE	<ol style="list-style-type: none"> 1. Poprawa frekwencji na zajęciach lekcyjnych, 2. Zmniejszenie ilości godzin nieobecności nieusprawiedliwionych 	<ul style="list-style-type: none"> - uzyskanie poprawy frekwencji na zajęciach lekcyjnych 	<ul style="list-style-type: none"> - konsekwentne wdrażanie Programu poprawy frekwencji w szkole 	<p>dyrektor szkoły, wychowawcy, pedagog, psycholog</p>	I - III	cały rok	
PROFILAKTYKA PROZDROWOTNA	<ol style="list-style-type: none"> 1. Realizacja programów edukacyjno – profilaktycznych. 	<ul style="list-style-type: none"> - propagowanie zasad zapobiegania chorobom, - promowanie zdrowego stylu życia, - propagowanie samokontroli zdrowotnej 	<ul style="list-style-type: none"> - realizacja programów: <ul style="list-style-type: none"> ▪ „Różowa wstążeczka” ▪ „Już teraz mogę zadbać o zdrowie mojego dziecka” – program pierwszej profilaktyki wad cewy nerwowej ▪ „Trzymaj formę” ▪ Profilaktyka HIV/AIDS 	<p>nauczyciel biologii, pedagog</p>	I - III	cały rok	